Maratha Vidya Prasarak Samaj's
G.M.D. Arts, B.W. Commerce & Science College, Sinnar Tal- Sinnar, Dist - Nashik -422103 (M.S.) India

Website: **www.gmdcollege.in** | NAAC Reaccredited 'B+' Grade
Affiliated to Savitribai Phule Pune University, Pune | Id No PU/NS/ASC/013/(1969)
Best College Award by SPPU AY 2012-13 | ISO 9001: 2015 Certified College
AISHE: C-41292 | Email: **sinnarcollege001@yahoo.com**

Date- 17/02/2025.

G.M.D. ARTS, B.W. COM.& SCIENCE COLLEGE SINNAR 422 103

Department of Geography

Saputra, Statue of Unity Educational Tour Report

Name of the Department/ Committee	Department Of Geography
Name of the Coordinator	Mr S.B. Bhise
Title of the Event/ Programme	**Educational Tour**
Level (National, International, State, University, District, College)	Departmental Level
Date /Period of Event/ Programme	13/02/2025 to 15/02/2025
Objective of the Event/Programme	1. Students should experience geographical facts by going to the field along with book knowledge. 2. To experience firsthand the geographical elements learned in class
Sponsored Agency /Institute	Self-Finance
Total No. of the Participant	**Girls: 23** **Boys:13** **Total: 36**
Total No. of the Teacher Participant	**Female: 01** **Male: 03**

Name of the Expert /Invitee/Lecturer: For this programme the Expertise has delivered lectures the details are as follows-

Sr No	Name of Expert	Date	Topic
01	Mr S.B Bhise	14/02/2025	Characteristics of Narmada River Basin
02	Mr Amol L Bhagat	14/02/2025	Tourism Development of Statue of Unity
03	Mr L.A. Kalsakar	13/02/2025	Geographical importance of Saputra Hill

Venue of the Event/ Programme	Saputra, Unai, Neelkanth Dham, Kuber and Statue of Unity

G. M. D. ARTS & B. N. COM. COLLEGE
Deptt. of Geography
SINNAR-422-103

सहल अहवाल

मराठा विद्या प्रसारक समाजाचे गुरुवर्य मामासाहेब दांडेकर कला भगवंतराव वाजे वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय सिन्नर या महाविद्यालयातील भूगोल विभागाच्या वतीने विभागातील पदवी व पदुत्तर या वर्गातील विद्यार्थ्यांसाठी शैक्षणिक वर्ष 2024 25 या वर्षातील अभ्यासक्रमाशी निगडित शैक्षणिक सहल दिनांक 13, 14 व 15 फेब्रुवारी 2025 रोजी महाविद्यालयाचे प्राचार्य व संस्थेचे मध्यवर्ती कार्यालय यांच्या पूर्व परवानगीने सापुतारा , उनाई,नीलकंठ धाम,कुबेर व स्टॅच्यू ऑफ युनिटी या ठिकाणी आयोजित करण्यात आली सदर सहलीचा अहवाल खालील प्रमाणे

या शैक्षणिक सहलीची सुरुवात दिनांक 13 फेब्रुवारी 2025 रोजी एकूण 36 विद्यार्थी 4 शिक्षक कर्मचारी व 1 शिक्षकेतर कर्मचारी अशा 41 जणांची सहल महाविद्यालयाच्या गेटमधून सकाळी 4 वाजता निघाली बस नासिक मार्गे दिंडोरी,सापुतारा या ठिकाणी गेली सापुतारा या ठिकाणी सकाळी साधारणपणे 8 वाजता पोहोचली या ठिकाणी विद्यार्थ्यांनी सापुतारा येथील थंड हवेचे ठिकाण तेथील विविध प्रकारची झाडे सापुतारा येथील टेबल लँड सातपुडा पर्वत रंगांतील या पर्वत श्रेणीमध्ये असणारे हे थंड हवेचे ठिकाण या पर्वतरांगांची निर्मिती व या संदर्भात विभागातील प्राध्यापक श्री एल ए कळसकर यांनी विद्यार्थ्यांना सखोल अशी माहिती दिली या ठिकाणी विद्यार्थ्यांनी विविध प्रकारच्या मनोरंजनात्मक खेळांचा देखील अनुभव घेतला साधारणपणे सकाळी दहा वाजता या ठिकाणावरून सहलीचे पुढील मार्गाकडे मार्गस्थ झाली.

साधारणपणे दुपारी दोन वाजता विद्यार्थ्यांनी जेवणाचा देखील आनंद घेतला त्यानंतर साधारणपणे दोन वाजून 30 मिनिटांनी सहल गुजरात मधील असणाऱ्या उनई या धार्मिक ठिकाणी पोचली ज्या ठिकाणी भौगोलिक आचार्यांपैकी असलेले गरम पाण्याची झरे विद्यार्थ्यांनी प्रत्यक्ष बघितले तसेच या ठिकाणाहून जमिनीतून गरम पाणी कसे बाहेर येते या संदर्भात विभागातील प्राध्यापक श्री कळसकर यांनी विद्यार्थ्यांना त्यामागील भौगोलिक तत्त्यांचा देखील सखोल अशी माहिती दिली व सहल पुढील ठिकाणाकडे मार्गस्थ झाली साधारणपणे सायंकाळी 6 वाजता बस पुढील ठिकाणी असणाऱ्या नीलकंठ धाम या ठिकाणी पोहोचली या ठिकाणी सहलीने मुक्कामाची व्यवस्था करण्यात आली होती या ठिकाणी उतरल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी नीलकंठधाम या ठिकाणी असणाऱ्या धार्मिक अशा सर्व मंदिरांची पाहणी केली व सायंकाळी या ठिकाणी होणाऱ्या आरतीत देखील सहभागी झाले व सायंकाळी या ठिकाणी असणाऱ्या भोजनालयामध्येच सायंकाळचे जेवण देखील केले.

G. M. D. ARTS & B. W. COM. COLLEGE
Deptt. of Geography
SINNAR-422-103

दिनांक 14 फेब्रुवारी रोजी सकाळी याच ठिकाणी उठून विद्यार्थ्यांनी नीलकंठ धाम येथे सकाळच्या आरती मध्ये भाग घेऊन अतिशय धार्मिक पद्धतीने या सगळ्याचा आनंद घेतला. व येथीलच भोजनालयामध्ये सकाळचा नाश्ता देखील केला यानंतर नर्मदा नदीच्या काठावर दक्षिण बाजूला असणाऱ्या नीलकंठ धाम येथून नर्मदा नदीचा पात्रामध्ये विद्यार्थ्याने प्रत्यक्ष जाऊन त्या ठिकाणी असणाऱ्या विविध दगडांचा तसेच नर्मदा नदीच्या पाण्याचे खननकार्य याचा प्रत्यक्ष नदीपात्रात जाऊन अभ्यास केला या ठिकाणी नर्मदा नदीचा उगम, नदीचे खनन कार्य नर्मदा नदीचे भारताच्या दृष्टिकोनातून धार्मिक तसेच भौगोलिक महत्त्व तसेच नर्मदा नदी पात्रामध्ये आढळणाऱ्या विविध पूर्ण अशा खडकांची भौगोलिक माहिती विभागाचे विभाग प्रमुख श्री एस बी भिसे यांनी विद्यार्थ्यांना दिली

यानंतर साधारण 11 वाजेच्या सुमारास शैक्षणिक सहल ही नर्मदा नदीच्या उत्तर तीरावर असणाऱ्या धार्मिक अशा कुबेर या ठिकाणी गेली होते ते सर्वांनी कुबेर भंडारी या मंदिरात दर्शन घेऊन येथीलच प्रसादला यामध्ये दुपारच्या जेवणाचा आनंद घेतला व तिथून पुढे बस स्टॅच्यू ऑफ युनिटी कडे रवाना झाली

साधारणपणे दुपारी दोन वाजेच्या सुमारास स्टॅच्यू ऑफ युनिटी या ठिकाणी सहल पोचली या ठिकाणी विद्यार्थ्यांनी असणाऱ्या जंगल सफारी म्हणजेच झु पार्क मध्ये विद्यार्थ्यांनी जवळ दोन तास विविध प्रकारच्या प्राणी प्रत्यक्षपणे बघितले व त्यानंतर तिथून स्टॅच्यू ऑफ युनिटी या सरदार वल्लभभाई पटेल यांच्या जगातील सर्वात उंच असणाऱ्या मूर्तीला प्रत्यक्ष भेट देऊन या ठिकाणी आत मध्ये स्टॅच्यू ऑफ युनिटी ची स्थापना स्टॅच्यू ऑफ युनिटी या स्मारकाचे महत्त्व तसेच सरदार वल्लभभाई पटेल यांचे जीवन कार्य दामोदर सरोवर प्रकल्प त्याचा इतिहास त्या प्रकल्पाचे मध्यप्रदेश महाराष्ट्र व गुजरात राज्याच्या दृष्टिकोनातून महत्व या सर्व संदर्भात सखोल अशी माहिती विद्यार्थ्यांना तेथे उपलब्ध असणाऱ्या माहितीपटाच्या माध्यमातून मिळाली व याच ठिकाणी सायंकाळी स्टॅच्यू ऑफ युनिटी वरती होणाऱ्या लेझर लाइटिंग शोचा देखील विद्यार्थ्यांनी प्रत्यक्षपणे अनुभव घेतला या भागामध्ये सर्वात उंच उभारण्यात आलेल्या या जगातील पुतळ्यामुळे पर्यटनाचा कशाप्रकारे विकास झाला व अतिशय मागास असणारा हा प्रदेश पर्यटन व्यवसायामुळे कशाप्रकारे उदयास आला व येथील विविध स्थानिक आदिवासी लोकांना त्यांच्या रोजगाराच्या संधी या निमित्ताने कशा उपलब्ध झाल्या याचा त्यांच्या जीवनमानात कसा बदल घडवून आला या संदर्भात विभागातील प्राध्यापक श्री एल भगत यांनी विद्यार्थ्यांना समजावून सांगितले व साधारणपणे सायंकाळी 8 वाजेनंतर महाविद्यालयाच्या सहलीने परतीच्या प्रवासाला सुरुवात केली. स्टॅच्यू ऑफ युनिटी याच ठिकाणी

सायंकाळचे जेवण केल्यानंतर परतीचा प्रवास सुरू झाला व सहल दिनांक 15 फेब्रुवारी 2025 रोजी सिन्नर महाविद्यालय या ठिकाणी पोहोचली

अशा प्रकारे तीन दिवस आयोजित करण्यात आलेल्या या शैक्षणिक सहलीमध्ये विद्यार्थ्यांनी या शैक्षणिक सहलीमध्ये असणारे विविध ठिकाणांचा भौगोलिक, आर्थिक तसेच सामाजिक दृष्टिकोनातून प्रत्यक्ष अनुभव घेतला या मार्गामध्ये येणाऱ्या विविध वनस्पती प्राणी तसेच विविध असणाऱ्या लोकजीवनाचा देखील विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्षपणे अनुभव घेण्यात आला सहलीमध्ये विद्यार्थ्यांना बस तसेच मुक्कामाच्या ठिकाणी विद्यार्थ्यांसाठी वेगवेगळ्या प्रकारचे मनोरंजनात्मक खेळांचा देखील आयोजन करण्यात आले होते त्याचा देखील विद्यार्थ्यांनी अतिशय आनंद पणे सहभाग नोंदवला आणि अशा प्रकारे या सहलीचे आयोजन अतिशय यशस्वीरित्या पार पडली.

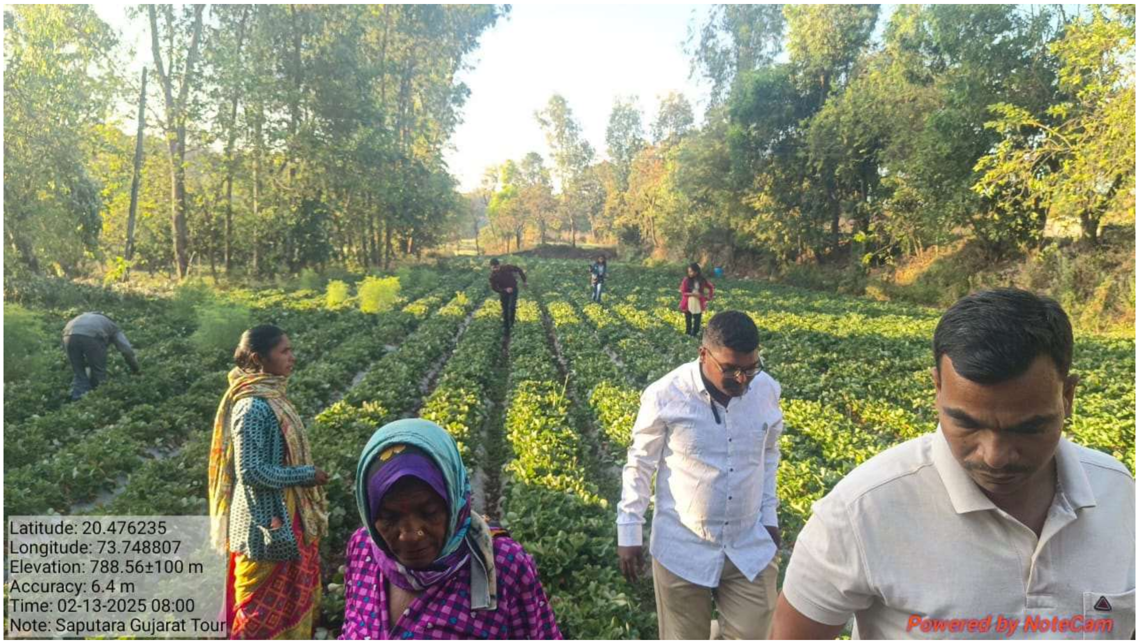
Tour Report

On behalf of the **Department of Geography** of **Guruvaraya Mamasaheb Dandekar Arts, Bhagwantrao Waje Commerce & Science College, Sinnar**, which is managed by the **Maratha Vidya Prasarak Samaj**, an **educational tour** related to the syllabus of the academic year **2024-25** was organized for **undergraduate and postgraduate students**. With prior permission from the **college principal and the central office of the institution**, the tour was conducted on **February 13, 14, and 15, 2025**, covering **Saputra, Unai, Neelkanth Dham, Kuber, and the Statue of Unity**. The report of this tour is as follows:

Day 1: February 13, 2025

The educational tour began early in the morning at **4:00 AM** from the college gate with **41 participants**, including **36 students, 4 faculty members, and 1 non-teaching staff**. The bus travelled via **Nashik and Dindori** and reached **Saputra** around **8:00 AM**.

At Saputra, students observed the **cool climate, diverse flora, and the famous Table Land** in the **Sapura Mountain range**. Professor **L.A. Kalaskar** provided detailed geographical insights about the formation of the mountain range. The students also enjoyed **various recreational activities** before proceeding to the next destination at **10:00 AM**.



Students and staff inspecting and learning about the actual strawberry crop in a strawberry field in Saputra.

At around **2:00 PM**, students had lunch and then continued their journey to **Unai, a religious site in Gujarat**, reaching there by **2:30 PM**. Unai is famous for **hot water springs**, which the students observed firsthand. Professor **Kalskar** explained the **geographical principles** behind the emergence of hot springs.

The next stop was **Neelkanth Dham**, where the group arrived by **6:00 PM**. The group stayed overnight at this location. After arriving, students visited **various**

temples in the area and participated in the **evening aarti (prayer ceremony)**. They had dinner at the **dining facility within Neelkanth Dha**

Students visiting Neelkanth Dham and participating in religious rituals there

Day 2: February 14, 2025

In the morning, students participated in the **morning aarti** at **Neelkanth Dham** and had breakfast. Afterward, they visited the **southern banks of the Narmada**

River, where they studied **various types of rocks and water excavation processes**.

Professor **S.B. Bhise** provided insights into:

- The **origin of the Narmada River**
- The **geographical and religious significance** of the river
- Different types of **rock formations** found in the riverbed

Students and staff inspecting and learning about various rocks in the Narmada riverbed

Students learning about the water and soil in the Narmada River basin

At **11:00 AM**, the group traveled to **Kuber**, a religious site on the **northern bank of the Narmada River**. Here, they visited the **Kuber Bhandari Temple**, received blessings, and enjoyed the **midday meal (prasad)** before heading towards the **Statue of Unity**.

By **2:00 PM**, the group reached the **Statue of Unity**, where they explored:

- **Jungle Safari (Zoo Park)**, where students observed **various animals** for nearly **two hours**
- **The world's tallest statue**, a tribute to **Sardar Vallabhbhai Patel**
- A documentary detailing the **history, significance, and construction** of the Statue of Unity

Students also attended the **Laser Light Show**, which showcased the **development of tourism and its impact on the local tribal communities**. Professor **L. Bhagat** explained how the **tourism industry** has transformed this remote and underdeveloped region, providing **employment opportunities** to local **tribal populations**.

Students visiting the zoo park built at the Statue of Unity

Student and staff at the front of Statue of Unity

Students learning about the life of Sardar Vallabhbhai Patel at the Statue of Unity

Students enjoy the view outside the viewing Gallery on the 45th floor of the Statue of Unity

Students learning about the Statue of Unity and the Sardar Sarovar Project through a documentary at the Statue of Unity.

At **8:00 PM**, after **dinner at the Statue of Unity**, the group started their return journey.

Day 3: February 15, 2025

The group returned to **Sinnar College** on the morning of **February 15, 2025**, marking the successful completion of the educational tour.

Conclusion

This **three-day educational tour** provided students with **firsthand experience of geographical, economic, and social aspects**. They explored diverse **flora, fauna, and local cultures** along the way. In addition to academic learning, students participated in **various recreational activities**, both on the **bus and at the accommodation sites**, making the tour both **educational and enjoyable**.

The tour was **successfully organized and conducted** with great enthusiasm and participation from all students and faculty members.

G.M.D. ARTS, B.W.COM.& SCIENCE COLLEGE
SINNAR
422 103

Scanned with CamScanner

HEAD
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
G.M.D. Arts, B.W. Commerce
And Science College, Sinnar

मराठा विद्या प्रसारक समाज,नाशिक

गुरुवर्य मामासाहेब दांडेकर कला, भगवंतराव वाजे वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय सिन्नर, जि.नाशिक

भूगोल विभाग दि. ०३/०२/२०२५

भौगोलिक शैक्षणिक अभ्यास सहल नियोजन आराखडा व सूचना २०२४ - २५

भूगोल विभागातील सर्व विद्यार्थ्यांना सुचित करण्यात येते की, शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ प्रवेशित विद्यार्थ्यांची २ दिवसीय शैक्षणिक सहल १३ फेब्रुवारी ते १५ फेब्रुवारी दरम्यान आयोजित करण्यात आली आहे. या सहलीसाठी येणारा अंदाजे खर्च २००० रुपये (या खर्चात प्रवास, निवास, पार्किंग, टोल, एंट्री फी असणार आहे.) प्रति विद्यार्थी असणार आहे. तरी सदर रक्कम विद्यार्थ्यांनी ७ फेब्रुवारी २०२५ पर्यंत भूगोल विभागात सहल समन्वयक प्रा.एस.बी. भिसे सर यांच्याकडे जमा करावी. यानंतर कोणाचेही पैसे स्वीकारले जाणार नाही. सहल सर्व विद्यार्थ्यांसाठी अनिवार्य असून सहलीचा अहवाल तयार न केल्यास होणाऱ्या शैक्षणिक नुकसानीस विद्यार्थी स्वतः जबाबदार राहतील याची सर्व विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.

सहलीसाठी ४५ विद्यार्थी व ५ प्राध्यापक जाणार आहे. सहलीसाठी अपेक्षित खर्च अंदाजे प्रती विद्यार्थी २००० रुपये आहे. या सहली दरम्यान अंदाजे एकूण ९५० किमी. चा प्रवास असून त्यासाठी मविप्र समाज संस्था, नाशिक ही बस नियोजित आहे.

अनं	सहल नियोजन	मार्ग
१.	दि.१३-०२-२०२५ सहल प्रवास सुरवात	सिन्नर बस स्थानक (पहाटे ५.०० वा.) – ओझरखेड धरण (सकाळी ७.०० वा.) = सापुतारा (सकाळी . ९.०० वा) - उनई उष्ण पाण्याचे झरे (दुपारी ३.०० वा.)- नीलकंठ धाम, गुजरात (मुक्काम)
२.	दि. १४-०२-२०२५ सहल दुसरा दिवस	कुबेर (सकाळी ९.००) - Statue of unity (दुपारी २.०० वा)- सायंकाळी ७.०० परतीचा प्रवास सुरु
३.	दि.१५-०३-२०२५	सिन्नर (पहाटे ५.०० वा.)

भूगोल विभाग प्रमुख
HEAD
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
G.M.D. Arts, B.W. Commerce
And Science College, Sinnar

प्राचार्य
PRINCIPAL
G.M.D.Arts, B.W.Commerce and
Science College, Sinnar.Dist.Nashik

Scanned with CamScanner

मराठा विद्या प्रसारक समाज, नाशिक
मध्यवर्ती कार्यालय :
शिवाजी नगर, गंगापूर रोड,
नाशिक - ४२२ ००२.
फोन : (०२५३) २५७४५११, २५७३४२२
फॅक्स : (०२५३) २५७९८६३

MARATHA VIDYA PRASARAK SAMAJ, NASHIK
CENTRAL OFFICE : Shivaji Nagar, Gangapur Road, Nashik - 422 002.
Tel. : (0253) 2574511, 2573422
Fax : (0253) 2579863
E-mail : ndmvpsamajnashik@yahoo.co.in
Website : www.mvp.edu.in

जावक क्रमांक:- ७२१८ /२०२४-२५ दिनांक - 11 FEB 2025

प्रति

प्राचार्य,
जी.एम.डी.आर्टस,बी.डब्ल्यु कॉमर्स ॲन्ड सायन्स कॉलेज,
सिन्नर ता.सिन्नर जि.नाशिक.

विषय:- शैक्षणिक सहलीस परवानगी बाबत...
संदर्भ:- आपले पत्र जा.क्र.२०५८/२०२४-२५ दिनांक.०३.०२.२०२५

महोदय,

वरील विषय व संदर्भीय पत्रान्वये आपणास कळविण्यात येते की. आपल्या महाविद्यालयातील भुगोल विभागातील एस.वाय./टी.वाय.बी.ए.व एम.ए. प्रथम व व्दितीय विद्यार्थ्यांची सहल दि.१३.०२.२०२५ ते १५.०२.२०२५ या तारखेला ओझरखेड धरण,सापुतारा उनई(उष्ण पाण्याचे झरे),निलकंठ धाम,कुबेर धाम,स्टैचू ऑफ युनिटी येथे जाणेसाठी महाराष्ट्र राज्य मार्ग परीवहन महामंडळाच्याच बसने (एस.टी.बसने) घेवुन जाणेस परवानगी देण्यात येत आहे. मात्र सहलीत कोणत्याही प्रकारचा अनुचीत प्रकार घडणार नाही याची सर्वस्वी जवाबदारी शाखाप्रमुख या नात्याने आपणावर व संबंधित शिक्षकांवर राहील याची नोंद घ्यावी. तसेच सहल परत आल्यानंतर सहलीचा संपूर्ण हिशोब व अहवाल १५ दिवसांच्या आत या कार्यालयास सादर करावा.

कळावे,

शिक्षणाधिकारी
मराठा विद्या प्रसारक समाज, नाशिक

प्रा. एस. बी. शिंदे
12/2

G.M.D.Arts, B.W.Commerce
and Science College, Sinnar
Inward No. - 1348/2024-25
Date - 12/2/2025

Scanned with CamScanner

Maratha Vidya Prasarak Samaj, Nashik
GMD Arts, BW Commerce and Science College Sinnar
Department Of Geography
Geographical Educational Study Tour- Ozorkhed-Saputara-Unhere-Nilkantha Dham-Kuber-Statue of Unity
Duration- Thursday 13 & Friday 14 Feb 2025 (Arrival on Saturday 15 Feb 2025, 05.00am)
List of participated Students and Staff memebrs

Sr. No.	Name of Students	Mo.No	Age	Gender	Class	Sign	Sign	Remark
1	Borhade Vandana Vasant	7249859690	22	F	MSC -I			
2	Dagale Snehal Bhanudas	7350953522	22	F	MSC -I			
3	Sonavane Komal Yogesh	7666204968	22	F	MSC -I			
4	Chaudhari Sanket Madhukar	9022733606	22	M	MSC -I			
5	Sonavane Sakshi Gorakhanath	9370023309	22	F	MSC -I			
6	Mali Jayshri Somnath	9881059874	22	F	MSC- II			
7	Bairagi Mahesh Rajendra	7387135203	22	M	MSC -II			
8	Thok Ashwini Popat	8830524051	22	F	MSC-I			
9	Whaval Nagesh Vishwanath	9860066598	22	M	MSC-I			
10	Wagchuare Omkar Rajaram	7218264493	22	M	MSC-II			
11	Salke Mukund Tukaram	7028521121	22	M	MSC-II			
12	Shinde Roshan Bhaskar	9021879489	20	M	SYBA			
13	Shinde Pranav Kalidas	9096342863	20	M	SYBA			
14	Shelk Vidhya Popat	7666477502	20	F	SYBA			
15	Pangarkar Rasika Satish	8530277463	20	F	SYBA			
16	Pagar Sanskruti Bhagawan	7757844028	20	F	SYBA			
17	Pachore Akanksha Balu	7058908279	20	F	SYBA			
18	Nawale Monika Eknath	8329075648	20	F	SYBA			
19	Talpe Laxmi Uttam	9545926054	20	F	SYBA			
20	Lohare Aparna Ashok	9322297810	20	F	SYBA			
21	Kalunge Priya Maruti	8856922597	20	F	SYBA			
22	Mahajan Akshay Punjaram	9021302209	20	M	SYBA			
23	Kadale Gauri Dilip	7841857823	20	F	SYBA			
24	Lonare Manoj Dnaneshwar	7757855582	20	M	SYBA			
25	Dagle Kanchan Machindranth	8805750244	21	F	TYBA			
26	Gode Nilam Ramesh	9022709842	21	F	TYBA			
27	Dagle Priti Ramdas	7276179585	21	F	TYBA			
28	Shelk Vaishnavi Walmic	7498939665	21	F	TYBA			
29	Ghuge Dnaneshwari Subhash	9699085483	21	F	TYBA			
30	Waje Nikita Vilas	8010380684	21	F	TYBA			
31	Sonavane Gayatri Anna	7066213683	21	F	TYBA			
32	Sanap Arti Subhash	9028803652	21	F	TYBA			
33	Shinde Vinayak Balasaheb	8329331825	21	M	TYBA			
34	Shinde Yogesh Balasaheb	7276500824	21	M	TYBA			
35	Vyavhare samarth Dhondiram	9890819810	21	M	TYBA			
36	Ugale Durgesh Vilas	8983122002	20	M	TYBA			
37	MR. S. B. Bhise	9823573406	45	M	Teacher			
38	MR.L.A.Kalaskar	9421084674	39	M	Teacher			
39	MR. A L. Bhagat	9881059874	39	M	Teacher			
40	Smt. N. L. Ugale	7721873979	32	F	Teacher			
41	Shri. S. E. Jadhav	9527522246	58	M	Lab Att.			

BOYS	13
GIRLS	23
TOTAL	36
STAFF	5

G.M.D. ARTS, B.W. COMMERCE & SCIENCE COLLEGE SINNAR 422 103

HEAD
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
G.M.D. Arts, B.W. Commerce
And Science College, Sinnar

Scanned with CamScanner

मा. प्राचार्य,

[illegible] कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय,

सिन्नर, नाशिक - 422103.

महोदय,

माझा पाल्य श्री. / ~~कुमार~~/कुमारी .. आरती .. सुभाष .. सानप .. ~~हा~~/ही T.Y.B.A या वर्गात शिकत असुन त्यास दि. 13/02/2025 ते 15/02/2025 या .. 2 .. दिवसांसाठी .. Statue of ... Unity .... येथे, महाविद्यालयाने आयोजित केलेल्या शैक्षणिक सहलीसाठी पाठविण्यास मी संमती देत आहे. त्याची सर्वस्वी जबाबदारी माझ्या पाल्याची व माझी राहील.

सहलीमध्ये गैरवर्तन केल्यास महाविद्यालय जी काही कार्यवाही आहे. तसेच सहलीत काही अनपेक्षित घटना, जोखीम, अॅक्सीडेन्ट इत्यादी घडल्यास त्याची तोशीस माझ्या पाल्यास झाल्यास त्याची जबाबदारी माझ्या पाल्याची राहील. महाविद्यालय अथवा अन्य कोणीही त्यास जबाबदार असणार नाही. हे मला मान्य आहे.

पाल्यांची सही:- Aarti

पालकाची सही:- [signature]

पाल्यांचे नाव :- सानप आरती सुभाष

पालकाचे नाव :- सानप सुभाष माधव

पत्ता :- मु.पो. वडझिरे, ता. सिन्नर, जि. नाशिक

प्रति,

मा. [illegible],

[illegible] व विज्ञान महाविद्यालय,

सिन्नर, नाशिक – 422103.

महोदय,

माझा पाल्य श्री. / कुमार/कुमारी संस्कृती भगवान पगर ही/ही S.Y.B.A या वर्गात शिकत असुन त्यास दि13/2/2025 ते 15/2/2025 या 02 दिवसांसाठी .... येथे, महाविद्यालयाने आयोजित केलेल्या शैक्षणिक सहलीसाठी पाठविण्यास मी संमती देत आहे. त्याची सर्वस्वी जबाबदारी माझ्या पाल्याची व माझी राहील.

सहलीमध्ये गैरवर्तन केल्यास महाविद्यालय जी काही कार्यवाही आहे. तसेच सहलीत काही अनपेक्षित घटना, जोखीम, ॲक्सीडेन्ट इत्यादी घडल्यास त्याची तोशीस माझ्या पाल्यास झाल्यास त्याची जबाबदारी माझ्या पाल्याची राहील. महाविद्यालय अथवा अन्य कोणीही त्यास जबाबदार असणार नाही. हे मला मान्य आहे.

पाल्याची सही:-

पाल्यांचे नाव :- कु. संस्कृती भगवान पगर

पत्ता :- मु.पो. सोनारी शास्त्रीनगर ता. सिन्नर जि. नाशिक

पालकाची सही:- [signature]

पालकाचे नाव :- श्री. भगवान रामभाऊ पगर.

Studant feedback form about Statue of unity Tour Feb 2025

35 responses

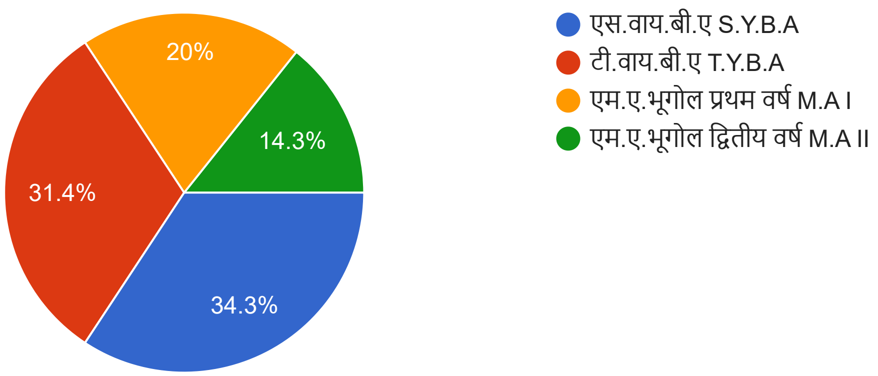
Publish analytics

आपण कोणत्या वर्गातशिकतआहात

In which class are you studying?

Copy

35 responses

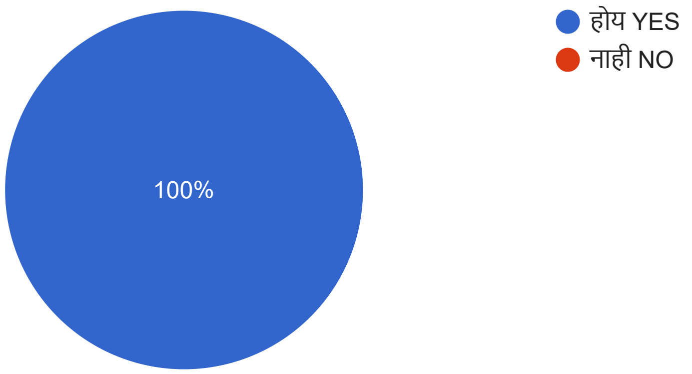


भूगोल विभागाने आयोजित केलेल्या शैक्षणिक सहलीमध्येआपण सहभागी झाला होता का

Have you participated in any educational trip organized by Geography Department?

Copy

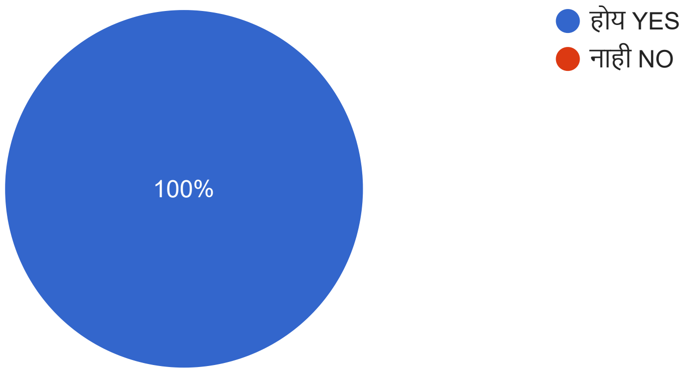
35 responses



सहलीसाठी निवडलेले ठिकाणे व मार्ग आपल्याला आवडले का
Did you like the places and routes chosen for the trip?

Copy

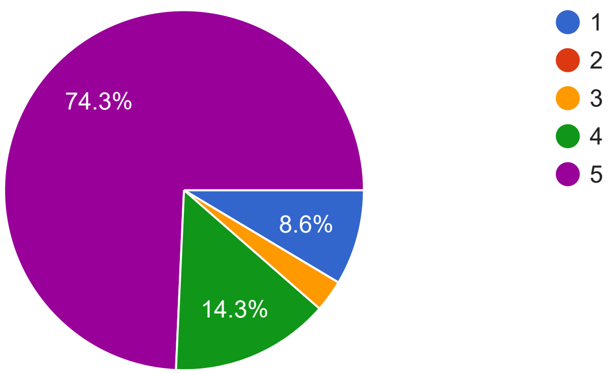
35 responses



सहलीसाठी आयोजित करण्यात आलेल्या बस व्यवस्थेसाठी आपण एक ते पाच पैकी किती मार्क द्याल पाच म्हणजे सर्वोत्तम
How many marks would you give out of one to five for the bus arrangement organized for the tour with five being the best

Copy

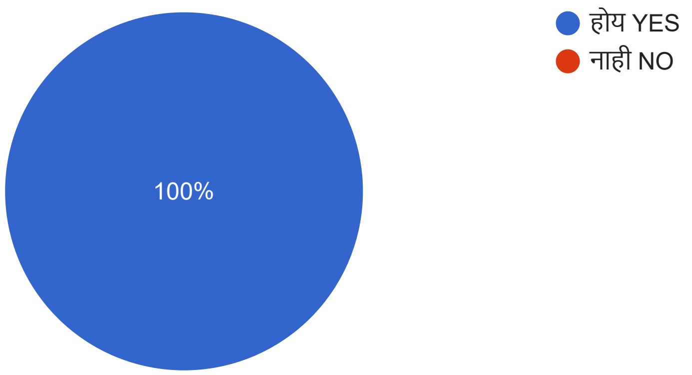
35 responses



विभागाने आयोजित केलेल्या सहलीमुळे आपल्या भौगोलिक व इतर ज्ञानात भर पडण्यास मदत झाली का
Did the trip organized by the department help to enhance your geographical and other knowledge

Copy

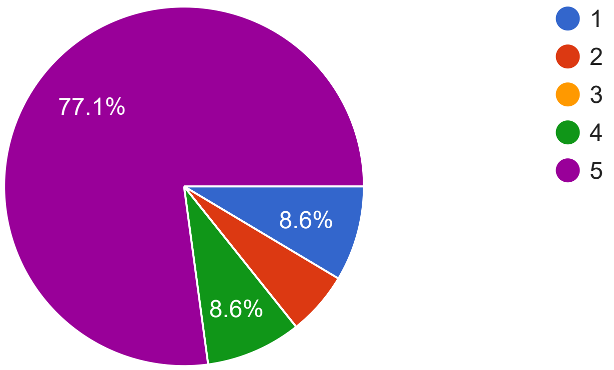
35 responses



सहलीमध्ये सहलीचे सर्व प्रकारच्या आयोजन आपली काळजी व आपल्याशी केलेल्या वर्तना संदर्भात आपण शिक्षकांना एक ते पाच पैकी किती मार्क द्याल एक म्हणजे सर्वात कमी व पाच म्हणजे सर्वोत्कृष्ट
How many marks would you give the teachers from 1 to 5 regarding their care and treatment of the trip?

Copy

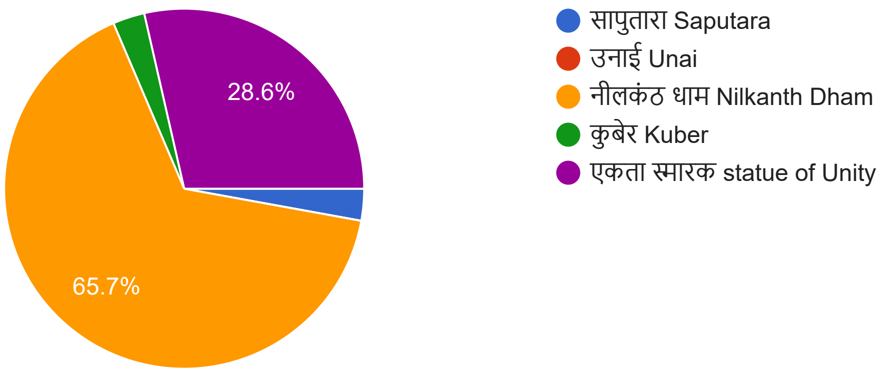
35 responses



सहलीमध्ये भेट देण्यात आलेल्या सर्व ठिकाणांपैकी आपल्याला सर्वात जास्त कोणते ठिकाण आवडले
Which place did you like the most out of all the places visited on the trip?

Copy

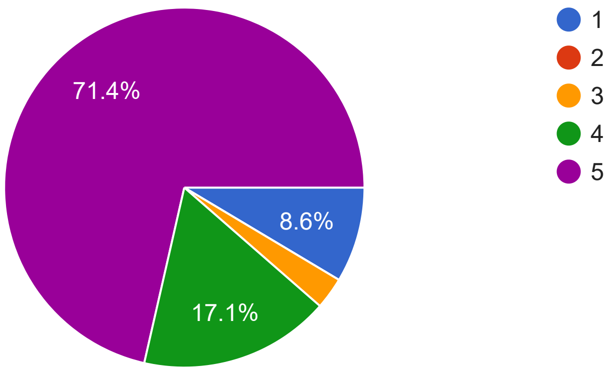
35 responses



सहलीच्या एकूण सर्व नियोजन आयोजना बद्दल आपण एक ते पाच पैकी किती मार्क द्याल एक म्हणजे सर्वात कमी व पाच म्हणजे सर्वोत्तम
How many marks would you give on a scale of 1 to 5 for the overall planning of the trip with one being the lowest and five being the best?

Copy

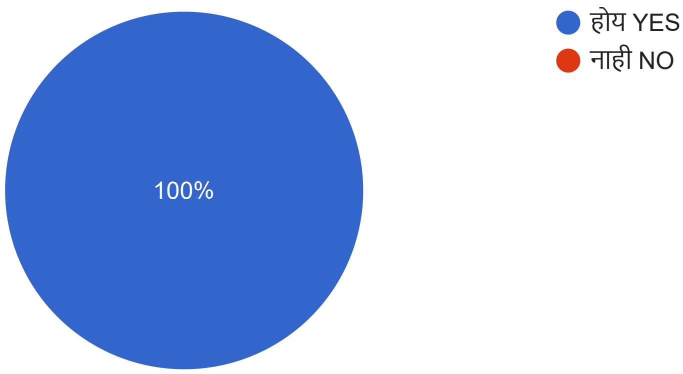
35 responses



विभागाने भविष्यकाळात अशा प्रकारे आणखीन शैक्षणिक सहलींचे आयोजन करायला हवे का
Should the department organize more educational tours like this in future?

Copy

35 responses

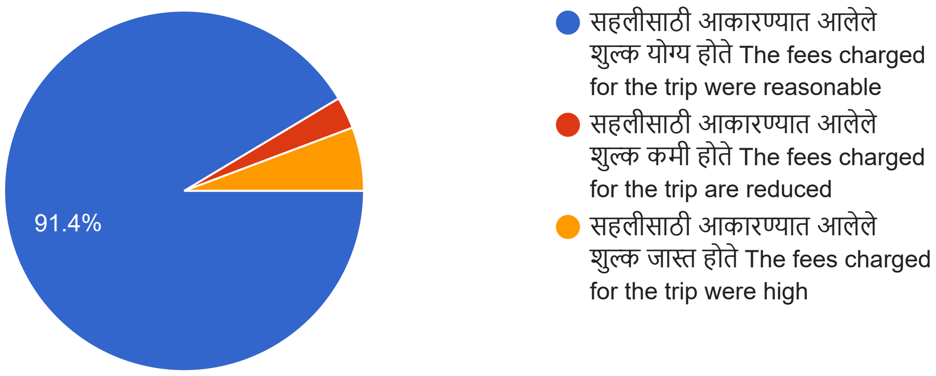


भूगोल विभागाने आयोजित केलेले सहलीचा मार्ग सहलीचे ठिकाण व त्यासाठी केलेली सर्व व्यवस्था व या सर्वांच्या दृष्टीने विद्यार्थ्यांकडून आकारण्यात आलेले सहलीचे शुल्क या संदर्भातले आपले मत द्या

Give your opinion regarding the route of the trip organized by the Department of Geography, the place of the trip and all the arrangements made for it and the trip fee charged to the students in view of all these.

Copy

35 responses

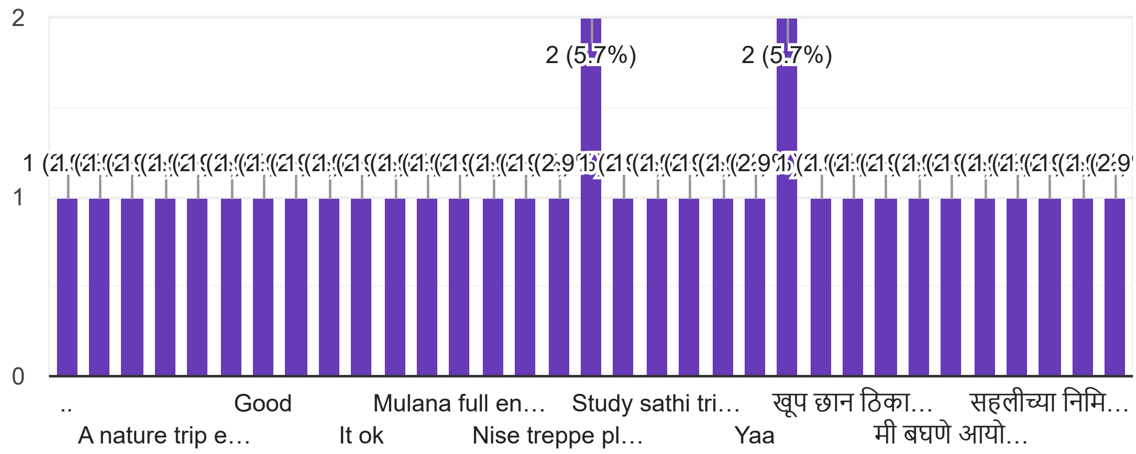


भूगोल विभागाने आयोजित केलेल्या या सहली संदर्भात आपल्या काही प्रतिक्रिया नोंदवा ज्याचा फायदा आम्हाला भविष्यकालीन सहल योजनांमध्ये नक्की होईल.

Please give your feedback regarding this trip organized by Geography Department which will surely be useful for us in future trip plans.

Copy

35 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. - Terms of Service - Privacy Policy

Does this form look suspicious? Report

Google Forms